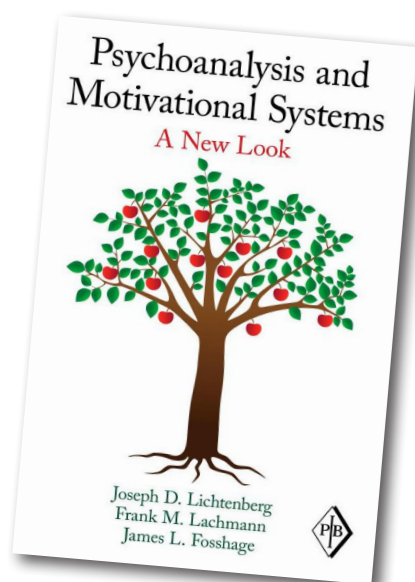


Bokanmälan – Bokanmeldelse

**Lichteberg J.D., Lachmann F.M.
& Fosshage J.L.**
New York/London



Psychoanalysis and Motivational Systems: A New Look

Forfatternes intensjon med boken er å viderutvikle dynamisk nonlinear systemteori til også å omfatte motivasjonell systemteori. De framhever at motivasjonell systemteori gjelder uavhengig av teoretisk retning og foreslår retningslinjer for hvordan teoriene kan appliseres på psykoanalyse. Boken tar utgangspunkt i Lichtenbergs bok *Psychoanalysis and motivation* fra 1989 og reviderer og utvider teorien hans i en forlengelse fra den gang.

Flere ganger i boken skriver forfatterne at de skal forklare hva boken selv handler om, men først i bokens epilog, står det at kjerne hensikten med boken er å være integrativ. I dette legger de det å anerkjenne betydningen fem faktorer: Påvirkning, intensjon, mål, kommunikasjon og regulering. I en tidligere bok *A spirit of Inquiry* (Lachman og Fosshage, 2002), skriver de at fokuset var på kommunikasjon, mens deres nåværende fokus

er det komplekse samspillet og skiftningene mellom intensjon og mål.

De beskriver en modell som et tre hvor persepsjon, kognisjon, affekt, hukommelse og oppmerksomhet utgår røttene – de grunnleggende subsystemer er stammen og grenene av treet består h.h.v. av affektmetaforer samt syv motivasjonelle systemer; fysiologisk regulering, utforskende, seksuelle, tilknytning, omsorg, tiltrekning og tilbaketrek-

ning. Om denne modellen brukes begrepet "Theory fractals", et begrep hentet fra estetikk og filosofi. Avendelsen forfatterne benytter forblir noe uklar og meningen kunne vært bedre forklart.

Hensikten med modellen er å illustrere hvordan både alle pasientens og terapeutens erfaringer og kunnskap kan benyttes for å forstå pasienten.

Boken munner ut i retningslinjer:

1. Skape et fasiliterende miljø for pasienten i terapi
2. Bruke sansene til å stille seg inn ("tune") seg inn på et annet menneske (empati)
3. Affekter og veien til motivasjon
4. Åpne kommunikasjonen slik at budskapet skal komme fram
5. Skaffe til veie nødvendig informasjon slik at interaksjonen skal utvikle seg best mulig
6. Utforske hvem terapeuten har blitt for pasienten
7. Søke å bringe de dyadiske erfaringer inn i pasient-terapeutforholdet
8. Respons når det er et budskap som pasienten ikke vil terapeut eller pasient skal ha klart for seg
9. Terapeuten snakker
10. Evaluere progresjon i terapi.

Flere forklarende figurer kunne trolig vært til hjelp. Dessverre illustrerer ikke bokens sentrale figur som framstiller et tre med røtter, stammer og grener på noen fullgod måte bokens teoretiske system.

Boken er påfallende dårlig bygd opp. Den skjemmes av en rotete oppbygning. Ved gjennomlesing av kapitlene ser en at forfatterne om og om igjen beskriver hvordan boken selv er bygd opp. Den har definitivt ikke en lineær og logisk oppbygning, men viser fram og tilbake mellom kapitlene uten at sidehenvisningene alltid virker logiske.

Randi Ulberg

Redaksjonen i Norge

Lichteberg J.D., Lachmann F.M. & Fosshage J.L. (2010). *Psychoanalysis and Motivational Systems: A New Look*. N.Y., Routledge.
ISBN: 978-0-415-88323-8