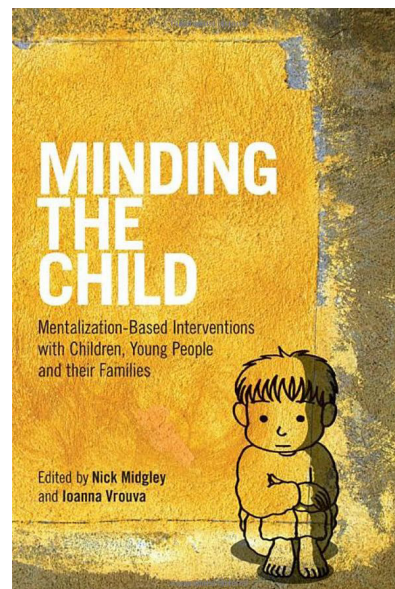


Bokanmälan
Bokanmeldelse

Nick Midgley & Ioanna Vrouva (eds.)
London



Minding the Child – Mentalization-Based Interventions with Children, Young People and their Families

Minding the Child tar for seg arbeid med barn, ungdom og foreldre. Boken beskriver grunnbegreper innen mentaliseringsteori, praktiske anvendelsesområder samt presenterer gjennomført og pågående forskning. Redaktørene er Nick Midgley og Ioanna Vrouva. De har knyttet til seg over 20 bidragsytere fra Storbritannia, USA, Nederland, Danmark og Canada.

Bokens tittel er et ordspill omkring behovet for å huske på at barn og unge har et indre liv; ”keeping the child’s mind in mind”. Forfatterne i boken har forskjellige arbeidsområder og tar for seg mentaliseringsbegrepet anvendt i forskjellige situasjoner og områder innen barne- og ungdomspsykiatri. Bokens kapitler kan leses i rekkefølge eller som enkeltstående artikler. Totalt sett utgjør kapitlene et hele.

Som i Midgleys forrige bok *Child Psychotherapy and Research – New Approaches, Emerging Findings* (anmeldt i Mellanrummet i nr 23, 2010) begyn-

ner *Minding the Child* med en innledning som på en presis og oversiktlig måte presenterer bokens hensikt og innhold. Boken tar for seg selve konseptet mentalisering, hvordan mentaliseringsbasert behandling kan brukes innen barne- og ungdomspsykiatrien og hvordan konseptet kan anvendes i andre sammenhenger i arbeid med barn, unge og familier. Behandling basert på konseptet er ikke etablert med bred evidens. Gjennomført og pågående forskning på feltet presenteres. Hvert av bokens kapitler har en adekvat oppsummering til slutt.

Bokens første del er i hovedsak teoretisk og gir en oversikt over mentaliseringsbegrepet. Her gjennomgås en mentaliseringsbasert utviklingsmodell som tar utgangspunkt i tilknytningsteori. Den sammenlignes med andre teoretiske utviklingsmodeller. Viktigheten av å undersøke hva som er endringsmekanismene i behandlingen understrekes samt utfordringer i den empiriske forskning knyttet til manglende relevante målingsredskaper. Det kan være utfordrende å formidle kunnskap om og fra pågående forskning og forskningsområder under oppbygging. Dersom forskningsresultater publiseres før en studie er ferdig gjennomført, kan dette påvirke resultatene. Behandlingsresultatene på behandling av selvskadende ungdom som er referert i kapittel 7, presenteres i en form som gjør det litt uklart hvorvidt delresultatene er endelig eller preliminare. Problemet påpekes imidlertid av redaktørene og forfatteren selv. I kapittel 11 om mentaliseringsbasert tilbud for lærere og foreldre understrekes det også at forskningsresultatene er preliminare. Rapportering av disse ikke endelige resultatene veies godt opp ved at bokens inklusjon av pågående forskning underbygger behandlingsmetode og seriositet i utvikling av nye anvendelsesfelt.

Del to introduserer flere forskjellige anvendelsesområder for mentaliseringsbasert behandling for eksempel foreldre som selv har vansker med mentalisering og familiebehandling.

I bokens del tre eksemplifiseres anvendelsesområder som del av tilbudet i en somatisk avdeling og arbeid i skoler.

Redaktørene peker selv innledningsvis på utfordringen med at mentaliseringsbasert behandling er under utprøving i mange sammenhenger og at det foreløpig er et spinkelt empirisk grunnlag for behandling med barn og unge. At det empiriske grunnlaget ikke er en sterk og sammenhengende grunnmur å stå på, er imidlertid et velkjent fenomen fra andre områder inne psykoterapi. Forfatterne har tatt utfordringen på alvor og eksplisitt beskrevet det empiriske grunnlag som foreligger, på hvilke områder mentaliseringsbasert teori er videreutviklet til klar behandlingsmetode og på hvilke områder konseptet er under utvikling.

Minding the Child har blitt en gjennomarbeidet bok hvor selvstendige kapitler utfyller hverandre uten tematisk overlapping. Boken vitner om en streben etter etterrettelighet i kombinasjon

mellom teori og empirisk forskning som burde inspirere til etterfølgelsen for alle som ønsker å bidra til at barn og unges indre liv fortsatt skal ha en plass i behandlingen av emosjonelle lidelser og ønsker å kommunisere ut hvordan og for hvem en psykoterapeutisk metode virker. Boken er ryddig, lett å lese og viser hvordan barn, unge og foreldre kan tilbys behandling basert på et mentaliseringsbasert konsept i den praktiske hverdag. Den interessevekkende tittelen holder hva den lover. Boken er høyst lesverdig.

Minding the Child – Mentalization-Based Interventions

with Children, Young People and their Families

Nick Midgley, Ioanna Vrouva (Eds.)

London/NY: Routledge, 2012

ISBN: 9780415605250

240 sid.

Randi Ulberg

Spes. BUP og psykiatri, godkjent psykoterapeveileder, Ph.D

Tønsberg/Oslo

randi.ulberg@medisin.uio.no