

Bokanmälan
Bokanmeldelse

Birgit Svendsen, Unni Tanum Johns, Heidi Brautaset og Ingeborg Egebjerg (red.)
Oslo



Utviklingsrettet intersubjektiv psykoterapi med barn og unge

Formålet med boken er å inspirere psykoterapeuter til å tilby barn og ungdom sitt eget terapeutiske rom. Redaktørene har alle bred klinisk erfaring og gir i denne boken både en klinisk og teoretisk innføring i utviklingsrettet intersubjektiv terapi med barn og unge. Boken er delt mellom teoretiske innføringskapitler og kasusfremlegg som gjør boken klinikknær og anvendbar. At kasusfremleggene er skrevet av eksterne medforfattere bidrar til bredde og variasjon, og til at koblingen mot hverdagen som terapeut blir åpenbar.

Innledningsvis har boken et kapittel av Hege Syversen Smedrud. Kapittelet "Kasusformulering og behandlingskvalitet" omtaler bruken av kasusformulering som metode for å rette oppmerksomhet mot de grunnleggende fenomenene bak symptomene hos barnet, uavhengig av hvilke terapimodeller eller teoretiske rammer man jobber ut fra. Smedrud gir kliniske eksempler på hvordan denne metoden sikrer utviklingsfokus og kvalitet i behandlingen av barn og unge, og tar hensyn til barnet eller ungdommens unike utviklingsprosess og ressurser. Dette kapittelet oppleves nærmest som

en bonus-track i boken, og vil forhåpentligvis ha verdi for alle som jobber med utredning og behandling av barn og unge med psykiske vansker.

Videre er boken delt i to deler, der første del er viet barna. Johns og Svendsen beskriver i sitt kapittel teori som kan bidra til forståelse av hvordan utvikling skjer i intersubjektive prosesser, og at disse prosessene først og fremst er implisitte, non-verbale og ikke-bevisste. Sammen med en tydelig legitimering av lek som "barnspråket", blir terapi med barn på lekerom noe naturlig og selvfølgelig.

Gjennom de videre kapitler blir vi kjent med Helene, Are, Ine og Siri. Hvert barns terapi beskrives med kasusformulering, teoretiske drøftninger og små blikk inn i teorirommet. Dette er en bok med to ben, om ikke i sandkassa, så i terapirommet, og det er en fordel.

Utviklingsrettet psykoterapi med ungdom er fokus i bokas andre del. Brautaset og Egebjerg skriver om ungdommens utviklingsoppgaver som følger modning og kronologisk alder, og at oppgavene ungdommen står ovenfor skal løses i en alder de er "normalt labile" og ekstra sårbare. De skal skape sin identitet, reforhandle foreldrerelasjonen og knytte seg sterkere til vennerelasjoner i ly av pubertetens inntreden med fysiologiske endringer. I samsvar med dette beskrives ungdomsterapeuten å måtte være sensitiv nok til "å holde fast og ikke miste".

Bokens andre del har også egne kapitler om "emosjonsregulering og tvangssymptomer" og om grupperterapi med ungdom.

Terapi som utvikling i samspill mellom terapeut og pasient gjør temaet om terapeutens egen utviklingsprosess naturlig. Avslutningsvis er dette temaet belyst på samme praktiske og klinikknære måte med flere eksempler på øvelser og lignende.

Boken bidrar med tydelighet og fokus på at barn og unge har behov for et eget rom til å få utvikle seg, i denne sammenhengen i terapirommet. Boken fremholder at barn må få bruke leken som sin foretrukne "språk". Det er et tydelig fokus på støtte til utvikling, der man ser forbi symptomene og tar tak i barnets og ungdommens opplevelser.

Lettlest, inspirerende, forklarende og jordnær bør være gode adjektiver for å beskrive en bok om terapi med barn og unge. Denne er det.

Siri Fagerholt Aas

Lege i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri,
St. Olavs hospital
Trondheim

siri.fagerholt.aas@stolav.no

Referens

Utviklingsrettet intersubjektiv psykoterapi med barn og unge

Svendsen, Birgit; Johns, Unni Tanum; Brautaset, Heidi; Egebjerg, Ingeborg (red.)

Oslo: Fagbokforlaget 2012

ISBN: 978-82-450-1193-7

Antal sider: 278