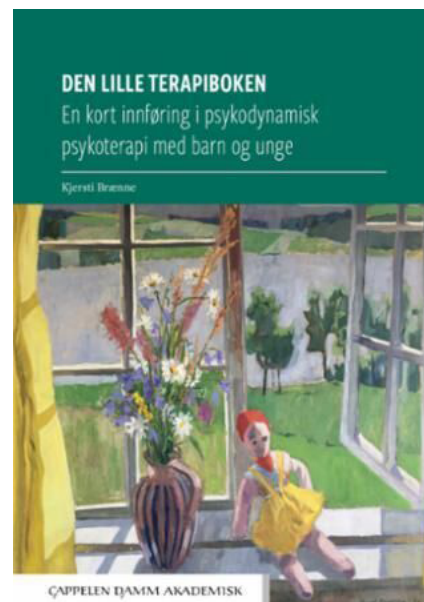


**Bokanmeldelse**  
**Bokanmälan**

**Sissel Øritsland**  
Haugesund



## Den lille terapiboken

En kort innføring i psykodynamisk psykoterapi med barn og unge, av Kjersti Brønne

Denne boken har vi lengtet etter i mange år!

Tusen takk til vår erfarne kollega, barnepsykiater Kjersti Brønne, som har gjennomført det kunststykke å skrive en kort innføringsbok i psykodynamisk psykoterapi med barn og unge.

Forfatteren skriver enkelt, innsiktsfullt og med vår tids perspektiv og «briller» om den grunnleggende forståelse og de grunnleggende fenomener og håndgrep vi må kjenne til i psykodynamisk arbeid med barn og unge.

Kjersti Brønne skriver om dette kompliserte stoffet på en lekende, respektfull og raus måte, slik at ferske kollegaer kan bli nysgjerrige heller enn engstelige!

Hun skriver i forordet: *Det er den grunnleggende forståelsen jeg ønsker å bringe videre i denne boken...*

– Og vi trenger alle å bli minnet på- igjen og igjen- at det er den grunnleggende forståelsen som tyngden i vårt arbeid hviler på.

Boken har 11 kapitler med følgende tema:

*Om å begynne som terapeut, Om overføring og motoverføring, Om det mystiske begrepet containment, Om projeksjon og projektiv identifikasjon, Psykisk forsvar, Om lek og leketerapi, Terapi med ungdom, Foreldre og andre pårørende, En gang til (en liten oppsummering), Hva sier forskningen, De som har gått stier før oss.*

Boken av avsluttes med *Anbefalt lesning, Referanser og et Stikkordsregister*, som gjør det lett å slå opp og lese mer!

Psykodynamisk forståelse og psykodynamisk orientert terapi har i flere tiår hatt trange kår særlig i offentlig spesialisthelsetjeneste. Vi er fortsatt i en tid hvor manualbaserte terapiformer og tro på raske løsninger har vært og er dominerende.

Ved opplæring av nye spesialister i det barne- og ungdomspsykiatriske/ psykologiske fagfeltet er «Den lille terapiboken» til stor hjelp, da den evner å sette fagfeltets egen utvikling inn i fagets eget

tidsperspektiv og å holde opp det faglig grunnleggende.

Forfatteren skriver enkelt og forståelig om hvert kapitels tema. Hun har gode, gjenkjennelige kliniske vignetter som illustrerer både pasientens atferd og utsagn og behandlerens responser og refleksjoner, slik at det blir lettere å forstå hvordan de faglige begrepene og det faglige innholdet av begrepene kan henges på konkrete «knagger» som i vi kan oppdage i terapien.

Gjennomgående i boken er også respekten for at barnet og ungdommen finner sin egen vei og fart i terapiforløpet, og at terapeutens rolle er å være åpen for de prosessene som skjer, selv om terapeuten ikke alltid har kontrollen.

Forfatteren viser oss også at terapi og pasientoppfølging mange ganger er «det muliges kunst», at praktiske forhold omkring terapien ikke alltid er optimale, men at terapien kan være «god nok» likevel.

Boken er skrevet til et bredt publikum, og anbefales både til både ferske og mer erfarne terapeuter i fagfeltet, til opplæring av yngre kollegaer og til selvrefleksjon over egen praksis.

**Sissel Øritsland**

Overlege ved BUP Haugesund

[lessis57@gmail.com](mailto:lessis57@gmail.com)

